

نظام إدارة التعلم (MOODLE Learning نظام إدارة التعلم Management System)

تعليمات المدرس





1. مقدمة

نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Learning Management System) هو المكون الأساسي لتطبيق التعلم الإلكتروني (E-Learning). وهو نظام إلكتروني يستخدم لتخطيط وتطبيق وتقييم العملية التعليمية بشكل إلكتروني. يزود هذا النظام المعلم بوسيلة إلكترونية تساعده على:

- تصميم المحتويات التعليمية وأتاحتها بشكل إلكتروني للطلبة
 - متابعة أداء الطلبة
 - تقييم أداء الطلبة
 - تحديد الفجوات المهارية لديهم (Skill Gaps)
- تحديد الخلل في الأسئلة ووسائل التقييم (Assessment Analysis)

عن طريق أدوات التفاعل في نظام إدارة التعلم ، يمكن تحقيق التفاعل بين مكونات العملية التعليمية وينقسم هذا التفاعل إلى ثلاثة أنواع:

- التفاعل بين الطالب والأستاذ (Student-to-Teacher Interaction)
- التفاعل بين الطالب والطلبة الأخرين (Peer-to-Peer Interaction)
- التفاعل بين الطالب والمحتوى العلمي (Student-to-Content Interaction)

تستخدم الكلية نظام مودل (MOODLE) لإدارة التعلم. يقدم لكم هذا الدليل طريقة استخدام هذا النظام.

2. الدخول إلى صفحة مقررك

قم بالدخول إلى نظام إدارة التعلم (مودل MOODLE) عن طريق الرابط التالي:

ام حسابك على: KILAW's	قم بتسجيل الدخول باستخدا Office 365			للا عالمية KUWAIT	كلية القانون الكويتية الع المتعالم المانون الكويتية الع
٩				عربي (ar) ▼	E-LEARNING
	التنقل		ä	راسية المتاد	المقررات الد

https://lms.kilaw.edu.kw

اضغط على زر "KILAW's Office 365" الموجود في أعلى شاشة النظام عند جملة "قم بتسجيل الدخول باستخدام حسابك " كما هو موضح في الشكل أعلاه.

٢- ستظهر لك شاشة الدخول لنظام Office 365 الخاص بالكلية. أدخل اسم المستخدم وكلمة السر الخاصين بك و هما نفس اسم المستخدم وكلمة السر المستخدمين للدخول إلى نظام البريد الإلكتروني الخاص بالكلية:





تظهر لك بعد ذلك الشاشة الرئيسية لنظام إدارة التعلم وستجد فيها مقرراتك المطروحة في الفصل الدراسي الحالي. اضغط على زر "الدخول إلي هذا المقرر الدراسي" الموجود عند اسم المقرر الذي تريد الدخول إليه.

m 🖪 🏴	كلية القانون الكويتية العالمية KUWAT INTERVATIONAL LAW SCHOOL
	عربي (ar) عربي E-LEARNING
	صفحتي الرئيسة < تصنيف المقررات الدراسية < Hidden Courses
	تصنيفات المقررات الدراسية: Hidden Courses
	٢
	مقرر تجريبي
	الدخول إلى هذا المقرر الدراسيي

تظهر لك صفحة المقرر الرئيسية:



* Dr. Salah Alna	iem الكويتية العالمية المحالية	كلية القانون ا ملية المع school
Q	E-LEA	ARNING
-0	ىة < تصنيف المقررات الدراسية < < Trial-CourseHidden Courses >	صفحتي الرئيس
مفحتی الرئیسة	Announceme	ents 厚
ا مفحة المرقع ♦ صفحات المرقع ▼ تصنيف المقررات الدراسية Hidden Courses ▼	٤ 1	الموضو
▼ Trial-Course ♦ المشتركون ♦ شارات ▲ Competencies	2ع	الموضو
■ درجات ♦ عام	3 ₂	الموضو
* Dr. Salah Alna	رير صفحة مقررك على أيقونة الإعدادات الموجودة على يسار الشاشة كما هو موضح هنا الكوبينية العالمية الكوبينية العالمية المواتنية العالمية	1.2. تحر اضغط - کلیة القانون مديمه محمد
٩	E-LEA	ARNING
••	مة < تصنيف المقررات الدراسية < → Trial-CourseHidden Courses	صفحتي الرئيس
منحتى الرئيسة	Announceme	ents 厚
ا مسمعة الموقع ♦ صفحات الموقع ▼ تصنيف المقررات الدراسية Hidden Courses ▼	1٤	الموضو
▼ Trial-Course المشتركون ♦ سارات	2٤	الموضو
کریے Competencies کے ال درجات مام	3٤	الموضو

اضىغط على أمر "تشغيل التحرير" لتفعيل وضىعية التحرير:





بعد تفعيل وضعية التحرير تستطيع إضافة محتوى تعليمي (مصادر) وأنشطة وهو ما سنشرحه في الصفحات التالية.



3. إضافة محتوى تعليمي (مصادر) إلى صفحة المقرر

في المودل يمكنك إضافة المصادر والأنشطة إلى صفحة المقرر الدراسي منسق المادة هو المسؤول عن إضافة المحتوى لصفحة المقرر الدراسي وتشمل المحاضرات(lectures)والمهمات (Assignments) وغيرها.

يقصد بالمصادر (Resource):هي المحتوى التعليمي الذي يمكن للمعلم إضافته لدعم العملية التعليمية مثل ملفات المحاضرات والروابط الإلكترونية.يدعم المودل إضافة عدد من المصادر يوضحها الجدول التالي.

الوصف	الرمز	المصدر
يُتيح هذا المصدر للمعلم بإنشاء مجموعة صفحات للمادة العلمية في مظهر يشبه		کتاب Book
الكتاب يحتوي على مجموعة من الفصول الرئيسية والثانوية. يمكن أن يحتوي		
الكتاب على نصوص أو على ملفات صور وفديو. يُنصح باستخدامه إذا كان		
محتوى المادة العلمية كبير.		
يمكن مشاركة أي رابط في الشبكة العنكبوتية باستخدام هذا المصدر.		رابط الكتروني URL
يقصد به إنشاء صفحة ويب باستخدام محرر النصوص ، يُنصح باستخدامه إذا	P	صفحة Page
كان المحتوى ليس كبيراً مثل عرض ملخص المقرر الدراسي ، أو عرض مجموعة		
من الفديوهات والصور مع بعض الشرح.		
يمكن عرض مجموعة من الملفات في مجلد واحد مما يتيح تنظيم صفحة المقرر		مجلد Folder
الدراسي.		
يُتيح الملصق إظهار الصور والنصوص في الصفحة الأساسية للمقرر الدراسي ولا	0	ملصق Label
يحتاج الطالب لفتحها في صفحة أُخرى.	×	
يستطيع عضو هيئة التدريس من مشاركة الملفات المختلفة مع الطلبة باستخدام	A	ملف File
هذا المصدر. سيتم عرض الملف في صفحة المقرر الدراسي وفي أحيان أُخرى		
سُيطلب من الطالب تحميل الملف.		

الخطوات العامة لإضافة المصادر

- 1) تسجيل دخول لموقع المودل و اختيار المقرر الدراسي.
 - تشغيل التحرير بضغط زر تشغيل التحرير
- 3) اختيار الأسبوع أو القسم الذي تريد إضافة المصدر له ثم الضغط على رابط إضافة "أضف نشاط أو مصدر"
 - 4) إختيار المصدر من القائمة.
 - 5) إكمال بيانات المصدر ثم اضغط على زر "حفظ" فيما يلى شرح لإضافة كل نوع من أنواع المصادر في المودل.





1.3. إضافة كتاب إلى صفحة المقرر





	◄ عامة
نظام التعلم الإلكتروني مودك	الاسم.
	2
شرح أساسيات استخدام المودل لدعم العملية التقيبية	1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m
اسار: ۲	
	اعرض الوصف غطى صقحة
	المقرر الدراسي
	0
	• المظهر 2
Vumbers	Chapter formatting
	0
	⑦ Custom titles
	اعدادات وحدة عامة
عرض 💌	مرئي
	رقم المعرف ؟
× 124 X	الدبير @
	0.
	متاح لإعضاء المحموعة فقط
	0
حفظ والعودة إلى المقرر حفظ ومعاينة إلغاء	
	2
مل الاسم والوصف للكتاب	👩 اعدادت عامة تشر
بي فذا الاسم سيظهر كرابط للطلاب في صفحة المقرر الدراسي	الختر اسماً ذا معن
تداريط يقة ترقيم الفصول في الكتاب وكذلك طريقة اختدار عنوان الفصول	🙆 المظهر بشمل اخذ
بيان طريعة لرقيم اسمون في الساب وسنت طريعة الميون مسون.	
مة :	🙆 اعدادت وحدة عا
ان الطلاب بمكنهم مشاهدته أم لا	مرئي: حدد إذا ك
تحتاج إدخال قيمة هنا لأن المعرف تُستخدم في حساب الدر حات	رقم المعرف لا
المحموعة (الشعبة) التي سنظم لما الكتاب، عند عدم التحديد سنظم لحميع الشعب	التحميع: اختيار
حمد عة فقط: جند تفعداله سوف بظهر الكتاب فقط لأعضاء التجميع المختار سابقاً	متاح لأعضاء الم

لإضافة فصول جديدة



6) بعد إدخال البيانات وحفظها ، سيظهر رابط الكتاب في صفحة المقرر الدراسي ، قم بالضغط على الرابط لإدخّال المحتويات (الفصول).

ا ⊕	 23 يوليو - 29 يوليو يوليو دي يوليو يوليو دي يوليو يوليو دي يوليو
ب أضف تشاط أن مصدر	
	أدخل اسم الفصبان ، وكذلك المحتوى ثو اضغط زير الحفظ
	نظام التعلم الإلكتروني مودل
	Add new chapter
لمربع إذا كان الفصل فرعي	Only available once the first chapter has been created) Subchapter
	الله الله الله الله الله الله الله الل
حتوى في محرر النصوص	أدخل الم
المتعان: p	A
الجسار: م	المنافعين التاريخ
الجسان: p	ایر حط التمیزرات إلغاء
ہمان م - في Table of Content	مد تشرت الله بعد إضافة الفصل الأول، يمكنك إضافة أي فصول أخرى بنقر إشارة +
ابسان م Table of Content في	متعشيرت الله بعد إضافة الفصل الأول، يمكنك إضافة أي فصول أخرى بنقر إشارة +
الجسار: م Table of Content في Table Of Contents	حد تشري الله المعند المعامة المعامة المعلم المكتروني المعلم المكتروني



9) يمكنك التنقل عبر الفصول المضافة عن طريق رابط الفصل في جدول الحتويات Table of Contents أوّ عن طريق أسهم التنقل.

			TABLE OF CONTENTS
كتروني مودل	نظام التعلم الإل	+ • X • +	1 مقدمة 2 المصادر
للانتقال للفصل السابق		1 - 4 - 1	
للانتقال للفصل التالي سادر وانتاط إلى صلحة المؤرر الراسي منسى الدائة هو السؤران عن إضافة الدعوى اصلحة المؤرر	2 المصنادر في المودل يمكنك إضافة المم		T
(Assignments) (والمهمات) lectures	الدراسي وتتمل المحاضرات(
۲ هي المحترى التعليمي الذي يمكن للمعلم إضافته ادهم العملية التعليمية مثل ملفات المحاضرات والروابط	يتمىد بالمصادر ((esource		
لة عدد من المصادر يوضحها الجدول الثالي.	الإلكترونية يدعم المودل إضاة		
الرصف	المصدر		1
have a structure of the distant state of the later when st		1-11	* . ** * *
المصدر للمعلم بإشاء مجموعة صقحات سماده العلمية في مطهر رسبه الصللب يحتوي على	Book كتاب	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينيح هذا المصدر للمعاد بإلتناء معمر عه صلحات سده العمود في معهو رسبه الحــــب بـعوي عني مجموعة من التصول الرئيبية والثانوية. يمكن أن يعتوي الكتاب طى نصوص أو طى ملقات صدر	کتاب Book	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينغ من المصدر النصط بالثناء مجمو كه صفحات سمده بعميره مي معهو رسبه حصــب يحدوي على مجموعة من القصول الرئيسية والثانوية. يمكن أن يحكوى الكتاب على تصـومن أو على ملائك صـور ولديو. يُتَصـع باسكندامه إذا كان محكوى المادة الطبية كبير.	کتاب Book	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ینغ هذا العملر النامط بابلتاء میفو که منطقات سعده سعیه می معهو رسیه اصـــب رهنوی عی مجموعة من الصول الرئیسیة والکاریة. یمکن آن یمکوی الکتاب علی تصوص أو علی ملانات صور ولذیق یکسم باسکندامه إذا کان ممکوی الماذة الطامیة کبیر. یکسد به ابتداء صفحة ویب باسکندام محرر الصورص ، وکسم باسکندامه إذا کان المحکوی لیس	کتاب Book صفحة Page	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينغ هذا العملان للمحلوم بلنتاء مجموعة منطحات سعده سعيه مي معهو رسيه حصــب يعتري عن مجموعة من الصول الرئيسية والكانية. يمكن أن يمكوى الكتاب على تصوص أو على ملانات صور ولدين يُتصح باسكندامه إذا كان ممكوى المادة الطعية كبين. يتصد به إنشاء سفصة ويب باسكندام معرن التصوص ، وُتَصح باسكندامه إذا كان المحكوى ليس كبيراً مكل عرض ملفص المقرن الدراسي ، أو عرض مجموعة من القديرهات والصور مع بعض	کتب Book مندة Page	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينغ هذا العملار للمحلم بلنتاء مجموعه مستحات سعره معمومه عي معهو رسبه حسـب يعتري عن مجموعة من العصول الرئيسية والتارية، ربكن أن يمكوى الكتاب على تصوص أو على ملائك صور ولذيور يُتصح باستخدامه إنا كان ممترى المائة العلمية كبير. يقصد به إنشاء مستحة ريب باستخدام محرر التصوص ، يُتصح باستخدامه إنا كان المحترى ليس كبيراً مثل عرض ملتمس المقرر الدراسي ، أو عرض مجموعة من القديرهاك والصور مع بعض الشرح.	Book بننع مقدة Page	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينغ هذا العملر للنمط بالنتاء مجموعة منطقات سمعة سعيه معهو رسبة حصـب يطوي عن مجموعة من للصول الرئيسية والثانوية. يمكن أن يطوي الكتاب طي لصوص أو طي ملات صور ولديو. يُتصح باسكندامه إنا كان مطوي الماذة الطمية كبير. يقصد به إنشاء صنعة ويب باسكندام محرر النصوص ، يُتصع باسكندامه إنا كان المحكوى ليس كبيراً مثلّ عرض ملتمن المقرر الدراسي ، أو عرض مجموعة من التديوهاك والصور مع بعض الترح. يمكن عرض مجموعة من الملاتك في مجلد واحد مما يتمح تنظيم صنحة المقرر الدراسي.	Book منتع مقدة Page مجند Folder	المضافة في الكتاب	وابط الفصول
ينغ هذا العملر للمطر بالنتاء مجموعة منطقات سعده معمود منه معهو رسبه حصـب يطوى عن مجموعة من المسول الرئيسية والكانوية. يمكن أن يطوى الكتاب طى لمسوص أو طى ملاتات صور ولذيور يُتصح باسكندامه إذا كان ممكوى الماذة الطمية كبير. يتصد به إنشاء صنعة ويب باسكندام محرر التصوص ، يُتصح باسكندامه إذا كان الممكوى ليس كبيراً مثل عرض ملتمس المقرر الدراسي ، أو عرض مجموعة من القديوهات والصور مع بعض الترح. يمكن عرض مجموعة من الملاتك في مجلد واحد مما يتمح تشتيم مسلحة المقرر الدراسي. يتمح الماصق إظهار الصور والمسوس فى الصلعة الأساسية المقرر الدراسي ولا يمتاح العالي	کتاب Book صفحة Page مفحة Folder لabet نصق	المضافة في الكتاب	وابط الفصول



2.3. إضافة رابط إلكتروني إلى صفحة المقرر (مثال: فيديو على يوتيوب أو صفحة ويب)

- تسجيل دخول لموقع المودل و اختيار المقرر الدراسي.
 - 2) تشغيل التحرير بضغط زر تشغيل التحرير.
- 3) اختيار الأسبوع أو القسم الذي تريد إضافة الرابط الالكتروني له ثم الضغط على رابط إضافة "أضف نشاط أو مصدر"

I	› 11 أغسطس - 17 أغسطس	۲
	o \$	
أضف نشاط أو مصدر		

4) إختيار URL من قائمة المصادر ثم اضغط زر أضف.

	اضف نشاط أو مصدر	×
انشطة	Select an activity or resource to view its help.	
Assignment 🤳 🔵	Double-click on an activity or resource name to	
🔵 📑 درس	.quickiy add it	
🔵 🗾 استیپان		
🕥 🍞 الاختيار		
🕞 🧖 المتكدى		
🔵 🖌 امتحان		
👝 🧓 محادثة		
الىمىلار		
Book		
URL		
مجاد		
🔿 🔗 ماصق		
🔿 📩 ملف		عر
	أضف إلغاء	





14	5) في مرفحة "إخرافة ١١٩١ حديد "أرخل البرازات اللازمة في الحقيل ثماضغط على ذي "حفظ"
	() في مسك، إصلك ORL بنية "الكل البيات الكرامة في الكون ثم المسك على زر المحص
	المربد التلابة توجرح شرح الاجدادات
	الصور التابية توصلح شرح الإعدادات

		عامة 1
		الاسم
		رمىف•
*		
		اعرض الوسنت غطى صنلحة
		محترى 2
	آهتر رابط	External URL
		المظهر (3
	•	عرض 🕐 ألنَّ
		620 (Pop-up width (in pixels
		450 (Pop-up height (in pixels
		Display URL description
riables may be automatically appended	to the URL. Type your name for the parameter into each text .box(es) and then select the required matching variable	
	Choose a vanable	parameter=variable&
	Choose a variable	parameter=variable&
		 إعدادات وحدة عامة
	مرض 🔻	مرتى
	مرمتر ۲	مرئي رقم المعرف (*)
	مرضر ▼ لا پیچد ▼	مرئي رقم المعرف (٢) التجميع (٢)
	مریشر ▼ لایوچد ▼	مرئي رقم المعرف ﴿ التجميع ﴿ متاح لاحضاء المحموحة قلط ﴿



-رربي		کان ال ال محمد ا	
	بط في موقع يوتيوب و Wikimedia	كمنك من البحث عن را	الرابط حيت يم
x	اختيار ملف		
		Embedded files 🕑	
		URL downloader 🚵	
		Wikimedia 🏐	
		(Youtube) الجبر يرتيرب (Youtube)	
	ابحث عن فيدين:		
	Relevance :Sort By		
	بمتك		
نيار الي (automatic) بحيث	ط الالكتروني في صفحة المقرر الدراسي يفضل اخ	ظهر طريقة عرض الراب	المظهر: يحدد الم
	رض محتويات الرابط الالكتروني.	ضل طريقة مناسبة لع	يختار المتصفح أف
ج لذلك يمكنك ادخال القي	ية تتطلب إرسال ما المتغيرات إذا كان الموقع يحتا	بعض المواقع الالكترون	: URL Variable
			هنا.
		امة :	اعدادت وحدة ع
	مدته أد لا	ن الطلاب بمكنهم مشا	مد: حدد اذا کا
	لأذاله فيأستخده فيحسان الانجات	والمحال فيدة منا	بقري حين بري م قماله. في لا ت
Atlant to	من المعرف يستعدم في حسب المرجب.	المحار فيمه عنا ال	رقم المعرف. 2 د
. سيطهر لجميع السعب.	ب سيطهر لها الرابط الألكاروني، عند عدم التحديا	المجموعة (السعبة) الم	التجميع: احتيار



3.3 إنشاء صفحة ويب على صفحة المقرر

- تسجيل دخول لموقع المودل و اختيار المقرر الدراسي.
 - تشغيل التحرير بضغط زر تشغيل التحرير.
- 3) اختيار الأسبوع أو القسم الذي تريد إضافة الصفحة Page له ثم الضغط على رابط إضافة "أضف نشاط أو مصدر"

اخت تعاد أر مصدر عند عذر أعند. اخت تعاد أر مصدر عند عذر أعند. اخت تعاد أر معر عند المحادر غرار أعند. اخت تعاد أر معر عن المحادر غرار أعند. اخت تعاد أر معر عن المحادر غرار أعند. اخت تعاد أر معر عن المحادر غرار أعند. اخت تعاد أو معر المحادر عنه المحادر عنه المحاد	I	ں	ا أغسطس - 17 أغسط مع المع المع المع المع المع المع المع ا
اخت "صفحة" من قائم المصادر ثم اعتمار المعاد العنة العاد استدار العنة العاد العاد العاد العاد العاد العاد العاد المعاد	نىف نشاط أو مصدر		
لتند التن التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التند التن التند الت		ر ثم اضغط زر أضف.	4) اختر "صفحة" من قائمة المصاد
The page module enables a teacher to create a web page resource using the text editor. A page can display text, images, sound, video, web links and .embedded code, such as Google mapsAdvantages of using the page module rather than the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices) .and easier to updateImage: Track TrackFor large amounts of content, it's recommended that .a book is used rather than a page To present the terms and conditions of a o to course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory textImage: Track TrackImage: The page module explanatory textImage: Track TrackImage: Track TrackTo present the terms and conditions of a o together with some explanatory textImage: Track TrackImage: Track To present the terms and conditions of a o together with some explanatory textImage: Track Track TrackImage: Track To present the terms and conditions of a o together with some explanatory textImage: Track Track Track TrackImage: Track To present the terms and conditions of a o together with some explanatory textImage: Track Tra		ضف نشاط أو مصدر 🗙	1
page resource using the text editor. A page can display text, images, sound, video, web links and .embedded code, such as Google maps Advantages of using the page module rather than the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices) .and easier to update For large amounts of content, it's recommended that .a book is used rather than a page A page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text ① URL ① ① URL ② ① Intrive		The page module enables a teacher to create a web	أنشطة
display text, images, sound, video, web links and .embedded code, such as Google maps Advantages of using the page module rather than the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices) .and easier to update For large amounts of content, it's recommended that .a book is used rather than a page Δ page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text D = mate =		page resource using the text editor. A page can	Assignment
د بالله المعالية ال المعالية المعالية المعالي المعالية المعالية		display text, images, sound, video, web links and	P
Advantages of using the page module rather than the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices) and easier to update For large amounts of content, it's recommended that a book is used rather than a page A page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text Interior <pinterior< p=""> Interior Interior Inter</pinterior<>		.embedded code, such as Google maps	ن الله درس
the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices)and easier to update For large amounts of content, it's recommended thata book is used rather than a page A page may be used To present the terms and conditions of a o. course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o. together with some explanatory text Interior <pinterior< p=""> Interior Interior Interior</pinterior<>		Advantages of using the page module rather than	📄 📄 استبیان
accessible (for example to users of mobile devices) .and easier to update For large amounts of content, it's recommended that .a book is used rather than a page A page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text		the file module include the resource being more	JOENI ?
د معالی استدی		accessible (for example to users of mobile devices)	
For large amounts of content, it's recommended that .a book is used rather than a pageA page may be usedA page may be usedTo present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together with some explanatory textImage: The several videos or sound files o together		.and easier to update	🔵 灯 المنتدى
المسادر a book is used rather than a page A page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text ن المزيد من المساعدة		For large amounts of content, it's recommanded that	🔵 📝 امتحان
للمسادر A page may be used To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text ن المريد من المساعدة سطحة مواليا معالية من المساعدة		a book is used rather than a page	28 da . 🦲 🔾
المصادر المصادر To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text أ المزيد من المساعدة أ المزيد من المساعدة		.a book is used failler than a page	
To present the terms and conditions of a o course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text ن مینده ن المزید من المساعدة		A page may be used	المصادر
course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o together with some explanatory text معلد (أ) المزيد من المساعدة معلد والمريد من المساعدة		To present the terms and conditions of a o	
To embed several videos or sound files o together with some explanatory text أ المزيد من المساعدة مجلد		course or a summary of the course syllabus	Book
together with some explanatory text معندة مجلد معاد من المساعدة معاد من المساعدة معاد المعاد من المعاد من المعاد من		To embed several videos or sound files o	URL 🔕 🔿
مجلد (أ) المزيد من المساعدة حكى ملصق		together with some explanatory text	مندة
المريد من المساعدة			
ر 🔿 ملصق		() المزيد من المساعدة	مجلد
			🔿 🎸 ملصق
		Jan Jan	





	1.4
	الاسم.•
	رمت
	ترض الرصف غطى صقعة 📄 المقرر الدراسي
	ڭ ي س
	مظهر 3
	Display page name
	اعرمن رمنت الملمة 🛛
	عدادات وحدة عامة 4
	مرئي عرضر
	رقم المعرف ٢
۲	التجميع (٢) لا يوجد
	متاح لإعضاء المحموعة القط 📄
	V
ردة إلى المترر. حفظ ومعاينة إلغاء	حفظ والد



		V
0	إعدادت عامة تشمل الاسم والوصف للصفحة.	<u></u>
	اختر اسماً ذا معنى لأن هذا الاسم سيظهر كرابط للطلاب في صفحة المقرر الد	ىدراسى.
2	ا لمحتوى :أدخل في محرر النصوص المحتوى للصفحة يُتيح المودل إدخال نصو	وص أو صور أو ملفات الفديو.
B	المظهر: يحدد المظهر طريقة عرض الصفحة في داخل الصفحة الرئيسة للمقر	رر الدراسي. اختر إذا ما كنت تريد إظهار
	الاسم والوصف للصفحة أم لا.	
4	إعدادت وحدة عامة :	
	مرئي: حدد إذا كان الطلاب يمكنهم مشاهدة الصفحة أم لا	
	رقم المعرف: لا تحتاج إدخال قيمة هنا لأن رقم المعرف يُستخدم فقط في حسا	اب الدرجات.
	التجميع: اختيار المجموعة (الشعبة) التي ستظهر لها الصفحة، عند عدم التح	بديد سيظهر لجميع الشعب.
	متاح لأعضاء المجموعة فقط: عند تفعيله سوف تظهر الصفحة فقط لأعضا	اء التجميع المختار سابقاً.
کيف	، تظهر الصفحة في المقرر الدراسي للطلبة	
	25 أخسطس - 31 أخسطس	
	الم ما مر المودل	

وعند الضغط على الرابط ستفتح محتوياتها في صفحة جديدة



4.3 إضافة مجلد (Folder) إلى صفحة المقرر

 بعد تسجيل الدخول للمودل ، واختيار المقرر الدراسي، قم بتشغيل التحرير بضغط زر تشغيل التحرير. 2) قم باختيار الاسبوع أو القسم الذي تريد إضافة المجلد Folder له ثم الضغط على رابط إضافة "أضف نشاط أو مصدر " 1 ۲ **11** أغسطس - 17 أغسطس Q^o اضف نشاط أو م 3) اختر "مجلد" من قائمة المصادر ثم اضغط زر أضف. اضف نشاط أو مصدر X أنشطة The page module enables a teacher to create a web Assignment 🈓 🔿 page resource using the text editor. A page can display text, images, sound, video, web links and . 🗗 در س .embedded code, such as Google maps 🕥 📩 استبیان Advantages of using the page module rather than the file module include the resource being more 🕥 🎖 الاختيار accessible (for example to users of mobile devices) 🕞 🤁 المنتدى and easier to update 🕥 🚺 امتحان For large amounts of content, it's recommended that ا 😡 معادلة .a book is used rather than a page A page may be used المصبادر To present the terms and conditions of a o Book course or a summary of the course syllabus To embed several videos or sound files o 🖸 📄 مندة together with some explanatory text أ) المزيد من المساعدة مجلد 🔗 ملصق أضف إلغاء 4) في صفحة "إضافة مجلد جديد " أدخل البيانات اللازمة في الحقول ثم اضغط على أحد زري الحفظ. حفظ والعودة إلى المترر حفظ ومعاينة



W

الصور التالية توضح شرح الإعدادات





0	إعدادت عامة تشمل الاس	م والوصف للمجلد folder
	اختر اسماً ذا معنى لأن ها	ا الاسم سيظهر كرابط للطلاب في صفحة المقرر الدراسي.
2	المحتوى :قم برفع الملفات	لتي سيتضمنها المجلد.
		اختيار علف
	Server files 🎢	
	شقت الأغيرة 👘	
	رفع مقد	1 <
	URL downloader	-
	ملقات خاصة 👘	No file choren Elle
	Wikimedia 🏐	
		حققا ياتير
		Teacher Test
		أختر رخصنة جنيم الحترق مطوطة
		حمل هذا الملف
0		
3	إعدادت وحدة عامه :	
	مربي: حدد إدا كان الطلاء	، يمكنهم مساهدة المجلد أم لا
	رقم المعرف: لا تحتاج إد-	ال فيمة هنا لأن رقم المغرف يستخدم فقط في حساب الدرجات. (الديب 1) المساح ما إلى أمار ما) معط في حساب الدرجات.
	التجميع: اختيار المجموعا	(الشعبة) التي سيكون المجلد متاح لها، عند عدم التحديد سيظهر لجميع الشعب.
	متاح لأعضاء المجموعة	قط: عند تفعيله سوف يظهر المجلد فقط لأعضاء التجميع المختار سابقا.
کيف	، يظهر المجلد في ال	بقرر الدراسي للطلبة
1	اسېتمېر - 7 سېتمېر	
	اليل المستخدم	
وعند	الضغط على رابط المجلد	ستفتع معتوياته في صفحه جديده كما يوضحه الشكل التالي.
دليا	ل المستخدم	
دلايل	: المستخدم الجزئين الأول والثاني	
Ŧ	-	
	pdf ريايل المستصر مقمة في استصام العربل.	



- 5.3 إضافة ملصق (Label) إلى صفحة المقرر
- 1) قم بتشغيل التحرير بضغط زر تشغيل التحرير.
- 2) قم باختيار الأسبوع أو القسم الذي تريد إضافة الملصق (Label) له ثم الضغط على رابط إضافة "أضف نشاط أو مصدر"

I	ا أغسطس - 17 أغسطس ا 17 أغسطس \$
أضف نشاط أو مصدر	
اضغط زر أضف. ضف نشاط او مصدر	3) اختر "ملصق" من قائمة المصادر ثم المحمد المحمد المح المحمد المحمد المحم المحمد المحمد المحم المحمد المحمد الم محمد المحمد المحمد محمد المحمد المحم المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المح
الملصق يفعل إدراج النصوص والصور ضمن روابط النشاط في صفحة المقد د الد اسم.	انشطة
 آ) المزيد من المساعدة 	Assignment 😓 🔿
	📄 استیان
	الاختیار
	المصادر
	Book
	URL 💽 🔾
أضف إلناء	و کی ملصق



- 4) في صفحة "إضافة ملصق جديد " أدخل البيانات اللازمة في الحقول ثم اضغط " حفظ والعودة للمقرر "
 - الصور التالية توضح شرح الإعدادات

	- عام 1	
	مرئي حرض 🔻	
	التجنيع 🕐 لا يوجد 🔻	
	متاح لإحضاء المحموحة تنط 📃	
	$^{\odot}$	
	حفظ والعودة إلى المقرر	
ضافة ملفات	إعدادت عامة : أدخل في محرر النصوص محتوى الملصق الذي سيظهر في صفحة المقرر الدراسي ويمكنك إ	0
	الصور والصوت والفديو	
	إعدادت وحدة عامة :	2
	مرئي: حدد إذا كان الطلاب يمكنهم مشاهدة الملصق أم لا	
	التجميع: اختيار المجموعة (الشعبة) التي سيكون االملصق مُتاح لها، عند عدم التحديد سيظهر لجميع الشعر	
	متاح لأعضاء المجموعة فقط : عند تفعيله سوف يظهر الملصق فقط لأعضاء التجميع المختار سابقاً.	

كيف يظهر الملصق في صفحة المقرر الدراسي للطلبة







6.3 إضافة ملف (File) إلى صفحة المقرر

۲. ۳ به ۲. () بعد تشغیل التحرير ، اختر القسم أو الأمبوع الذي تريد إضافة الملف له، ثم قم بالضغط على رابط "أحت أو مصدر" () بعد تشغيل التحرير ، اختر القسم أو الأمبوع الذي تريد إضافة الملف له، ثم قم بالضغط على رابط "أحت () من نافذه اضافة نشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف من قائمة المصادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة نشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف من قائمة المصادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة نشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف من قائمة المصادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة انشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف من قائمة المصادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة انشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف من قائمة المصادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة منشاط أو مصدر ، قم باختيار الملف المعادر ، ثم اضغط ر "أحت" () من نافذه اضافة المناف المعادر ، أم المعادر المنه المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المائمة المعادر المعاد المعاد المعادر المائمة () المائم المعاد المعاد المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المائمة المعادر المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المائمة المعادر المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المعاد المعاد المعاد المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المائمة المعاد المعادر المائمة () المائم المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المائمة المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المعادر المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر المعادر المعاد المعادر المعاد المعادر ال		سېتىپر 1. سېتىپر	میر - 7 میر - 4ا
ر معنی بر کم بر معنی بر معنی بر معنی معنی معنی معنی معنی معنی معنی معنی		1 سېتمېر	ىير - 14
 (2) بعد تشغیل التحریر ، اختر القسم أو الأسبوع الذي ترید إضافة الملف له، ثم قم بالضغط على رابط "أضف أو مصدر" (3) و مصدر " و و و و و و و و و و و و و و و و و و			
Assignment Subset of certain software on their computers in order to open their is a course in certain software on their computers in order to open their is oftware on their computers in order to open their is oftware on their computers in order to open their is course. Assignment Assignment Assignment Assignment Assignment Book	قسم أو الأسبوع الذي تريد إضافة الملف له، ثم قم بالضغط على رابط "اض	عد تشغيل التحرير، اختر ال و مصدر "	2) ب أو
I control of the second of		30 يونيو - 6 يوليو	
The file module enables a teacher to provide a file as a course resource. Where possible, the file will be displayed within the course interface; otherwise students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML, page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o. To include a mini website as a course o. programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment Book Image: Course of the submit them for assessment	مدر، قم باختیار الملف من قائمة المصادر، ثم اضغط زر "أضف"	ن نافذة إضافة نشاط أو مص	ے 3 مر
The file module enables a teacher to provide a file as a course resource. Where possible, the file will be displayed within the course interface; otherwise students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file a file may be used To share presentations given in class o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop. p.sd) so students can edit and submit them for assessment			
as a course resource. where possible, the new ise be displayed within the course interface; otherwise students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop. p.sd) so students can edit and submit them for assessment	The file module enables a teacher to provide a file As	signment 🧫 🔿	
لل العاري ا	as a course resource. Where possible, the file will	🔁 📑 درس	
addems win be profing files, for example an HTML, page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop. p.sd) so students can edit and submit them for assessment	be displayed within the course interface; otherwise	المقبل	
العقير التقرير page may have embedded images or Flash objects • • • • • • • • • • • • •	students will be promoted to developed it. The file		
العلي العل قل ما معلي العلي العل العل	students will be prompted to download it. The file	9	
Note that students need to have the appropriate التحان .software on their computers in order to open the file الحالي A file may be used الحالي To share presentations given in class o الحالي To include a mini website as a course o Book .software or programs (eg Photoshop .psd) so students URL	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML	2 الاعتيار	
د به النكار به مانلا به مانلا ب مانلا ب مانلا مانلا مانلا مانلا مانلا مانلا مانلام	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects	الاختیار المنتدی	
A file may be used To share presentations given in class ه To include a mini website as a course ه resource To provide draft files of certain software ه programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment دو المريد من الساعزة	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate	۲۰۰۲ الاحتیار ۲۰۰۲ المتندی المتندی	
To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment can edit and submit them for assessment	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file	۲ الاعتیار ۲ الاعتیار ۲ الاعتیار ۲۰۰۰ الستندی ا	
To share presentations given in class o المعادة To include a mini website as a course o Book resource URL To provide draft files of certain software o URL programs (eg Photoshop .psd) so students تعند can edit and submit them for assessment تعند معند تواریخ من المساحة	Students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used	۲ الاعتیار الستدی استدان سیمانیت	
To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment can edit and submit them for assessment	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used	۲ الاعتیار الاعتیان استدی استمان ممادله	
resource را المعادي ال To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment المعادي المعاد معادي المعادي المعاد	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o	 الاعتيار الاعتيار الستدى المتعان المتعان المسادر 	
الله المعادية المعادي programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment معاد أن النزيد من المساحدة المزيد من المساحدة	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o	الاعقبان ؟ الاعتبان ؟ المتعدي المصادر Book	
ر المراجع الم المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم المراجع المراجع المر	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource	الاعتقبان ؟ الاعتقبان ؟ الاعتقبان ؟ الاعتقبان ؟ الاعتقبان ؟ المستحدان ؟ المستحدان ؟ المستحدان ؟ المستحدان ؟ المستحد المستح	
المربع من الساعنة المربع من الساعنة المربع من الساعنة	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o	الاعقبان ؟ الاعقبان ؟ الاعقبان ؟ الاعقبان ؟ الاعقبان ؟ المستحدة ؟ المستحدة ؟ المستحدة ؟ المستحدة ؟ المستحدة ؟ ا المستحدة ؟ المستحدة ؟ ا المستحدة ؟ المستحدة ؟ ا	
 أ) المزيد من المساعدة 	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop .pad) so students	الاختيار ؟ الاختيار ؟ السندى السندى المسادر المسادر URL في المسادر المسادر	
	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class o To include a mini website as a course o resource To provide draft files of certain software o programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment	الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ السندى السادر المسادر الالا المسادر ؟ المسادر ؟ المسادر ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الالالا الالالا الالالال الالالال الالالال	
	tudents will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class ه To include a mini website as a course ه resource To provide draft files of certain software ه programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment	الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الدستدى ؟ الدست ؟ الدستدى ؟ الدى ؟ ؟ الدى ؟ الدى ؟ الدى ؟ الدى ؟ ؟ الدى ؟ ؟ الدى ؟ ؟ ؟ الدى ؟ ؟ الدى ؟ ؟ ؟ الدى ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟	
	students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML .page may have embedded images or Flash objects Note that students need to have the appropriate .software on their computers in order to open the file A file may be used To share presentations given in class ه To include a mini website as a course ه resource To provide draft files of certain software ه programs (eg Photoshop .psd) so students can edit and submit them for assessment	الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الاعقبار ؟ الدندى ؟ الدندى ؟ الدندى ؟ الدندى ؟ الدندى ؟ الدندى ؟ ا المصادر ؟ Book أ	



فيما يلي شرح لحقول الإعدادات

اللازمة لإضافة الملف لصفحة المقرر الدراسي.

		1000
		وصف.
اسار: م		
		رسف هدن سلحة
		الفائرر الدراسی (*)
		2
تعيم الاسي شاهد ذيرية ويقايك		حد المتقات
88 🔳 🕅		
	^ی بند	
	-	
	. You can drag and drag files have to add them	
		3
		م هر
		() Show size
		() Show typ
		ارتن وعل الدورة
		و حدة عامة
	مدن پ	عربی
		رقہ المعرف ()
	زيد پ	الديميع ()
		مام المحموحة فقط ()
		U I
		_





إعدادات عامة : وهذه المعلومات المشار إليها ب (*) لازمة ويجب تعبئتها وهي اسم الملف و وصفه يمكنك اختيار عرض	1
وصف الملف في صفحة المقرر الدراسي أسفل الملف.اسم الملف سيظهر للطلبة كرابط في صفحة المقرر الدراسي.	
إعدادات المحتوى: قم بتحميل الملف المراد مشاركته في المقرر الدراسي وذلك بالضغط على السهم أو بالضغط على زر	2
اختيار الملف في الزاوية اليمنى العلوية	
من نافذة اختيار الملف قم بتحديد الملف المراد مشاركته ثم اضغط على تحميل ملف	
اهکران ملف	
Server files m	
الاست المرد	
URL downloader 🕭	
کا شاند عامی او	
حط باسم	
کفب Test Teacher	
المتر و عمد الحدية عدم الحدية محد مثلة	
ملاحظه	
يجب الايتجاور حجم الملف الحد الأفضى المسموح به عند الحاجه ترفع ملف اخبر من هذا الحد تواصل مع مدير الموقع.	
إعدادت المظهر	8
بمكنك هذا الأعداد من تحديد المظير للملف في صفحة المقرر الدراسي عن طريق الأعدادات التالية.	
عرض: كيفية عرض الملف في المتصفح، بمكنك اختيار أحد هذه الخيار	
تلقائى - أفضل خيار للعرض لأن نوع الملف يحدد تلقائياً.	
تضمين - يعرض الملف ضمن الصفحة تحت شريط التصفح مع وصف الملف وأي كتل.	
التحميل الإجباري - يطلب من المستخدم تحميل الملف.	
اللف فقط في نافذة المتصفح.	
🔹 في قائمة مندثقة - يتم عرض الملف في نافذة متصفح حديدة من دون قائمة أو شريط عنوان.	
يمكنك أيضا اختيار إذا ما سيتم إظهار نوع الملف وحجمه ووصفه في صفحة المقرر الدراسي	
رابعا :اعدادت وحدة عامة	0
رجب ، حدب و عد من تحديد اظار الملف للطلبة أو أخفاؤه عنيم.	
خباري التحديد ومتاح لأعضاء الجموعة فقط تمكنك من مشاركة هذا اللف اجمدعة فقط من الطابية بمكنك	
حياري التجميع و من عصب المالية المحموط عصب من مسارك عنه المت مجموعة عصب من السب . يسب	
استحدام هذا الحيار مسارحة منفادت مع الطلبة المنتمين تشعبنت اندراسية مند.	

بعد الانتهاء من جميع الإعدادت والضغط على زر حفظ والعودة إلى المقرر، ستظهر صفحة المقرر والملف مضاف في الأسبوع ً القسم المختار من قبل.



4.إضافة أنشطة (Activities) إلى صفحة المقرر

اضغطزر "أضف نشاطاً أو مورداً"



1.4. إضافة واجب (Assignment) إلى صفحة المقرر

اضغط زر "الواجب" ثم اضغط زر "أضف"





اكتب اسم الواجب أو المهمة في حقل "اسم المهمة". في حقل "الوصف" يمكنك كتابة وصف للواجب مثل المطلوب عمله من الطلبة والأهداف التعليمية من الواجب. في حقل "Additional Files" أضف أي ملف تريد من الطلبة الاطلاع عليه لتقديم الواجب مثل ملفات PDF أو Word.



🎝 إأضافة الواجب جديدا لـِ الموضوع 1 💿

♦ توسيع الكل	
	≂ عامة
	اسم المهمة *
	الوصف
	اعرض الوصف غعلى صفحة المقرر الدراسي
	0
المجم الأقسى للملقات الجديد؟ بلا حدود	⑦ Additional files
Files 🛄 🖣	
تستطيع سحب وافلات اللغات هنا ثم اضافتها	

قم بعد ذلك بتحديد بيانات إتاحة الواجب كي يقوم نظام مودل بالسماح للطلبة بتسليم الواجب في الفترة المحددة ومنعهم من تسليمه قبلها أو بعدها:

◄ (الإتاحة (التوفر

	اسمح بالتسليم ابتداءً من 💿
🛛 نیسان 🔹 15 🔹 🎬 🔽 تمکین	• 2020 • 00 • 00
	تاريخ تقديم مهمة ۞
نیستان 🔻 22 🔻 🎬 🔽 تمکین	• 2020 • 00 • 00
	موعد التسليم النهائي (?)
نيسان 🔹 15 🔹 🛗 🗆 تمكين	 2020 ▼ 00 ▼ 03
(?)Remind me to grade by
نيسان 🔹 29 🔻 🎬 💟 تمكين	• 2020 • 00 • 00

قم بعد ذلك بتحديد نوع الواجب الذي سيتم تسليمه (Submission Type): في حال وضع علامة صح أمام خيار "نص في وضع متصل" سيكون الطلاب قادرين على الطباعة النصية مباشرة في حقل تسليم الواجب. وفي حال وضع علامة صح أمام خيار "تم تسليم الملف بنجاح" سيكون الطلاب قادرين على تسليم الواجب عن طريق تحميل ملف واحد أو أكثر.





Submission types -

في حال تفعيل خيار "كلمة الحد" عن طريق وضع علامة صح على مربع "تمكين" أسفل الخيار ، فإن العدد الذي سيوضع في مربع الإدخال لهذا الخيار سيكون هو الحد الأقصى لعدد الكلمات التي سيسمح لكل طالب بإرسالها أذا كان خيار "نص في وضع متصل" هو الوسيلة المختارة لتسليم الواجب.

Submission types
🗌 نص في وضع متصل. 💿 🔽 تم تسليم الملف بنجاح 💿
كلمة الحد 🕥
تمكين
أذا كان خيار " تم تسليم الملف بنجاح " هو الوسيلة المختارة لتسليم الواجب. فإن خيار "تجاوز عدد الملفات المحملة" يمكنك من تحديد عدد الملفات التي يمسح للطالب بتسليمها للواجب. خيار " تجاوز حجم الملف المسلم " يحدد للطالب الحجم الأقصى المسموح به للملفات المسلمة.
تجاوز عدد الملفات المحمله 20
تجاوز حجم الملف المسلم () الموقع حد التحميل الأعلى (500ميغا بايب)
أنواع الملفات المقبولة:



ل فار غًا ، فسيتم أنواع الملفات	قبولة، يحدد أنواع الملفات المقبولة لتسليم الواجب من قبل الطلبة. إذا تم ترك الحقا ملفات. لاختيار نوع الملفات المسموح بتسليمها، اضغط على زر "اختر" ثم اختر أ ي ستظهر لك: اع الملفات المقدولة:	خيار أنواع الملفات الم السماح بجميع أنواع ال المقبولة من الشاشة الذ
	All file types	
	Archive files .7z .bdoc .cdoc .ddoc .gtar .tgz .gz .gzip .hqx .rar .sit .tar .zip	
	Audio files .aac .aif .aiff .aifc .au .flac .m3u .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .ram .rm .wav .wma	
	Audio files natively supported by browsers .aac .flac .mp3 .m4a .oga .ogg .wav	
	Audio files used on the web .aac .flac .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .wav	
	Document files .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf	
	HTML track files .vtt	

إضافة إلى الإعدادات الأساسية السابقة للواجب، هنالك إعدادات تفصيلية إضافية تظهر لك في الأسفل شاشة إنشاء الواجب كما هو ظاهر في الصورة الآتية، سنتحدث عن بعض الإعدادات الأساسية منها التي قد يحتاجها المدرس.



Feedback types
Submission settings
إعدادات تسليم المجموعات
Notifications
، درجة
إعدادات وحدة عامة
، تقييد الدخول
المتمال النشاط
وستوم
Competencies

نبدأ بشرح خيار Feedback Types. لضبط إعدادات هذا الخيار اضغط على رمز السهم الصغير على يمين العيارة لتفتح لك قائمة الإعدادات الخاصة بهذا الخيار:



Notifications <

من قائمة إعدادات خيار Feedback Types يمكنك تفعيل خيار "تعليقات الإفادة" والذي يمكن المدرس من ترك تعليقات الإفادة (Feedbacks) لكل واجب مرسل أثناء تصحيحه للواجب ليطلع عليه الطالب بعد التصحيح.



Feedback types -

⑦	VDF التعليق على PDF	🔽 تعليقات الإفادة 🔇	Feedback types	
	(الملاحظات) 💿	🗌 ملفات التغذية الراجعة		
		▼ ¥	تعليق متضمن	
		Su	ubmission settings	•

- إعدادات تسليم المجموعات
 - Notifications <

في حال تفعيل خيار "التعليق على PDF" ، سيكون المعلم قادرًا على إضافة التعليقات والرسم مباشرة فوق الواجب المسلم من الطلاب أثناء التصحيح كما هو الحال في التصحيح والتعليق على الأوراق. يتم التعليق التوضيحي على ملف PDF في متصفح الإنترنت و لا يحتاج المدرس إلى استخدام برامج إضافية.

من قائمة إعدادات خيار Submission Settings يمكنك تفعيل خيار "تم إعادة فتح المحاولة" هذا الخيار يُحدِّد كيفية إعادة فتح محاولات تسليم الطالب للواجب. الخيار ات المتاحة هي :

- أبداً: تسليم الطالب لا يمكن إعادة فتحه.
- يدوياً: تسليم الطالب يمكن إعادة فتحه من قبل المعلم.
- تلقائياً حتى النجاح: يتم إعادة فتح التسليم للطالب تلقائياً إلى أن يحقق الطالب درجة النجاح لتجاوز الواجب. درجة النجاح تكون مُحدَّدة في سجل الدرجات (داخل قسم إعدادات سجل الدرجات) لهذا الواجب والتي سنتحدث عنها لاحقاً.

Submission settings -

- ⊻	Require students to click the submit button ⑦
۲ ۲	Require that students accept the submission statement
	٢
أبداً 🔻	تم إعادة فتح المحاولة ۞
Unlimited	⑦ Maximum attempts

من خيار Maximum Attempts وفي حال اختيار إمكانية إعادة تسليم الواجب، يمكنك تحديد عدد مرات إعادة التسليم. يمكنك اختيار Unlimited لجعل الواجب متاحاً لتدريب الطلبة دون وضع درجات عليه.







من قائمة إعدادات خيار Notifications يمكنك تفعيل خيار Notify graders about submissions لتمكين المدرس من استلام إشعارات بالبريد الإلكتروني عند قيام الطالب بتسليم واجب.

Notify graders about submissions ۲

من قائمة إعدادات خيار "درجة" يمكنك تحديد إعدادات الدرجة التي سترصد للواجب. ينصح بترك هذه الإعدادات كما هي دون تغيير. يمكنك - إن رغبت – استخدام خيار Maximum Grade (الدرجة القصوى) لتحديد الدرجة الكلية للواجب .



• درجة

	تقطة Type	درجة (?)
•	مقياس Locate specific details 1.1	
	100 Maximum grade	
	تقييم بسيط ومباشر	طريقة التقييم (
	غير مصنف	تصنيف الدرجة (
		درجة النجاح (
	- 4	تصحيح أعمى (تصحيح بدون عرض الأسماء)
	▼ ¥	⑦ () ⑦
	- ¥	Use marking allocation

يمكنك أيضاً استخدام خيار "درجة النجاح" لتحديد الدرجة التي تعتبر درجة نجاح في الواجب.

من قائمة خيار "إعدادات وحدة عامة" يمكنك إخفاء الواجب عن الطلبة (في حال حاجتك إلى تعديله قبل إتاحته لهم)

إعدادات وحدة عامة
 متاح (٢) أعرض في صفحة المقرر
 رقم المُعرف (٢)
 وضع مجموعة (٢)
 لا توجد مجموعات
 التجميع (٢)
 لا يوجد



بعد إتمام تحديد إعدادات الواجب يمكنك ضىغط زر "حفظ ومعاينة" لحفظ الواجب ومعاينته كما يمكنك ضىغط زر "حفظ والعودة إلى المقرر".

حفظ وإلعوبة إلى المقرر حفظ ومعاينة إلغاء

الحقول المشار إليها في هذا النوذج مطلوبة *

2.4. إضافة اختبار إلكتروني (Quiz) إلى صفحة المقرر

تتيح وحدة نشاط الاختبار للمعلَّم تصميم وبناء اختبارات تتكون من مجموعة كبيرة ومتنوعة من أنواع الأسئلة ، بما في ذلك الخيارات المتعددة ، والإجابات الخاطئة ، والإجابات القصيرة ، والسحب وإسقاط الصور والنصوص يتم الاحتفاظ بهذه الأسئلة في بنك الأسئلة ويمكن إعادة استخدامها في اختبارات مختلفة. لإنشاء اختبار، اختر "اختبار" من قائمة "أضف تشاطأ أو مورداً":



نشاطاً أو مورداً	أضف ذ	×
يمكن نشاط الاختبار المدرس من إنشاء اختبارات تضىم أسئلة من	طة	أنش
مختلف الأنواع، بما فيها أسئلة الاختيار من متعدد، المطابقة،	External tool	\bigcirc
أجوية قصيرة وأسئلة عددية.	Live Lecture	0
يستطيع المدرس أن يسمح بعدة محاولات للاختبار، مع خلط		
الأسئلة أو اختيارها عشوائياً من بنك الأسئلة، كما يمكن تعيين	🔫 إفادة	0
مهلة زمنية.	🖌 اختبار	
يتم تلقائياً وضع درجة لكل محاولة، مع استثاء الأسئلة المقالية،	م استبیان	0
ويتم حفظ الدرجة في دفتر الدرجات.	اسکورم	0
يستطيع المدرس أن يختار متى، وفيما إذا كان سيتم إظهار أي		
تلميحات، إفادات، الأجوية الصحيحة للطلاب.	🖉 الاختيار	
يمكن استخدام الاختبارات:	المنتدى	0
 کامتحانات للمقرر 	لواجب	0
 كاختبارات قصيرة لواجبات الفراءة او اختبارات نهايه الوحدة. *كامتحان تدريبي باستخدام أسئلة من 	درس	0
الامتحانات السابقة. ● لايصال إحاية تقييمية فورية جول الأداء.	📃 قاعدة بيانات	0
• للتقييم الذاتي.	محادثة	0
 المزيد من المساعدة 	مسرد	0
	ورشة عمل	0
إلغاء	أضف	

اكتب اسم الاختبار في حقل "الاسم". في حقل "مقدمة" يمكنك كتابة وصف الاختبار مثل المطلوب عمله من الطلبة والأهداف التعليمية من الاختبار. في حقل "Additional Files" أضف أي ملف تريد من الطلبة الاطلاع عليه قبل تقديم الامتحان مثل ملفات PDF أو Word.



◄ عامة

√ أضف اختبار جديداً 🕫

人 توسيع الكل

نظام إدارة التعلم (مودل)

	الاسم *
	مقدمة
<i></i>	

من قائمة إعدادات خيار "توقيت" يمكنك تحديد وقت "فتح الاختبار " ووقت "إغلاق الاختبار " .

توقيت	•

	سان 🔹 15 🖛 🗆 تمکين	• 2020 • 19 • 35	افتح الاختبار (؟)
	سان 🔹 15 🔻 🏢 🗆 تمکين	نيس 🔹 2020 🔹 19 🔹 35	إغلاق الاختبار
		0 دقائق 🔽 تمكين	الوقت المحدد
•	Open atte	empts are submitted automatically	⑦ When time expires
		1 أيام 🔻 √ تمكين	Submission grace period

يمكنك أيضاً تحديد الوقت المحدد لإجراء الاختبار. في حالة تفعيله بالضغط على "تمكين"، سيتم توضيح المدة المحددة على الصفحة الرئيسية للاختبار ويتم عرض عداد تنازلي (Counter) يبين للطلبة الوقت المتبقي لإجراء الاختبار،

	• 15 - شكين	• 2020 • 19 • 35	افتح الإختبار (?)
	• 15 🔹 🛗 تمكين	ل 2020 ▼ 19 ▼ 35	إغلاق الاختبار
		0 دقائق 🔹 🗆 تمکین	الوقت المحدد ?
•	Oper	n attempts are submitted automatically	⑦ When time expires

من إعدادات خيار "درجة" يمكنك تحديد إعدادات الدرجة التي سترصد للاختبار. من خيار "درجة النجاح" يمكنك تحديد الدرجة التي تعتبر درجة نجاح في الاختبار. الدرجة الكلية للاختبار تحتسب آلياً من عدد الأسئلة التي يتم إضافتها إلى الاختبار والتي سنتحدث عن طريقة عملها لاحقاً.



	▼ درجة
غير مصنف	تصنيف الدرجة (?)
	درجة النجاح
بلا حدود 🔻	المحاولات المسموح بها
أعلى درجة	أسلوب التقييم (?)

من خيار "المحاولات المسموح بها" ، يمكنك تحديد عدد مرات إعادة تقديم الاختبار. يمكنك اختيار "بلا حدود" لجعل الاختبار متاحا لتدريب الطلبة دون وضع درجات عليه. في حال كانت هناك درجات للاختبار، فيمكنك اختيار العدد ١ لعدد المحاولات المسموح بها.

√ بلا حدود 1 2 3 4 5	المحاولات المسموح بها أسلوب التقييم ۞
5	

عند السماح بمحاولات متعددة، تتوافر الطرق التالية لحساب درجة الاختبار النهائية:

- أعلى درجة في جميع المحاولات
- متوسط (Average) درجات جميع المحاولات
- درجة المحاولة الأولى (يتم تجاهل جميع المحاولات الأخرى)
- درجة المحاولة الأخيرة (يتم تجاهل جميع المحاولات الأخرى)

🗸 أعلى درجة	أسلوب التقييم (?)
متوسط الدرجة	
المحاولة الأولى	
المحاولة الأخيرة	Lave
	Lay

من قائمة إعدادات Layout يمكنك تحديد إعدادات خيار New Page الذي يحدد عدد الأسئلة التي تظهر للطالب في كل صفحة من صفحات الامتحا<u>ن.</u>

> Never, all questions on one page ک کل سؤال Every 2 questions Every 3 questions Every 4 questions Every 5 questions



من قائمة إعدادات Question Behavior يمكنك تحديد إعدادات خيارات الإجابة للأسئلة Shuffle within questions كالأسئلة الموضوعية (اختيار من إجابات متعددة). في حالة التمكين، سيتم تبديل الأجزاء المكونة لكل سؤال عشوائيًا في كل مرة يحاول فيها الطالب إجراء الاختبار، بشرط تمكين الخيار أيضًا في إعدادات السؤال (كما سنرى لاحقاً). ينطبق هذا الإعداد فقط على الأسئلة التي تحتوي على أجزاء متعددة ، مثل أسئلة الاختيار من إجابات متعددة أو أسئلة المطابقة.

Question behaviour -

	نعم 🔻	Shuffle within questions
•	Deferred feedback	كيف تتصرف الأسئلة 💿

من قائمة إعدادات خيار Review Options يمكنك تحديد خيارات مراجعة الطالب للإجابات. تتحكم هذه الخيارات في المعلومات التي يمكن للطلاب رؤيتها عندما يراجعون محاولة اختبار أو يقرأون تقارير الاختبار.

Review options •

بعد أن يغلق الاختبار		Later, while the quiz is still		مباشرة بعد المحاولة		During the attempt	
المحاولة	\checkmark	المحاولة		المحاولة		√ المحاولة ؟	
سواء صحيحة	\checkmark	سواء صحيحة	✓	سواء صحيحة	✓	< سواء صحيحة 💿	
الدرجات	\checkmark	الدرجات	✓	الدرجات	✓	√ الدرجات ۞	
تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	\checkmark	تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	 Image: A start of the start of	تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	✓	🗹 🛛 تغذية راجعة (ملاحظات) محددة	
إفادة عامه	\checkmark	إفادة عامه	✓	إفادة عامه	✓	3	
إجابة صحيحة	\checkmark	إجابة صحيحة	<	إجابة صحيحة	 Image: A start of the start of	< إفادة عامه 🕥	
Overall feedback	\checkmark	Overall feedback	✓	Overall feedback	 Image: A start of the start of	🗹 إجابة صحيحة	
						Overall feedback	

من قائمة إعدادات خيار "إعدادات وحدة عامة" يمكنك إخفاء الاختبار عن الطلبة (في حال حاجتك إلى تعديله قبل إتاحته لهم)



		▼ إعدادات وحدة عامة
	أعرض في صفحة المقرر	متاح
		رقم المُعرِّف ؟
	لا توجد مجموعات	وضع مجموعة ؟
	لا يوجد	التجميع (?)
	ط زر "حفظ ومعاينة" للانتقال إلى شاشة إضافة أسئلة الاختبار	بعد إتمام تحديد إعدادات الاختبار اضغع
	قرر حفظ رمعاينة إلغاء	حفظ والعربة إلى الم
	ا النوذج مطلوبة *	الحقول المشار إليها في هذ
	ضغطزر "حرر الاختبار":	تظهر لك الآن شاشة تحرير الاختبار. ا
		اختبار تجريبي
	طريقة التقييم: أعلى درجة	
×	لم يتم إضافة أية أسئلة بعد	
	حرر الاختبار	
	العودة إلى صفحة المقرر الدراسي	
	انتقال إلى	Announcements 🕨

اضبغط على كلمة "أضف" كما هو موضح في الصورة الآتية. إذا كنت قد أضفت سابقاً أسئلة في بنك الأسئلة (Test) Bank ، فانقر فوق "+ From question Bank". إذا كنت ترغب في إضافة سؤال يتم اختياره عشوائيًا من فئة أسئلة في بنك الأسئلة ، فاختر "+ سؤال عشوائي". سنتحدث لاحقاً عن بنك الأسئلة وفئات الأسئلة.









السؤال التي ترغب بإضافته	اختر نوعاً
السماح لإختيار إجابة واحدة أو إجابات متعددة من القائمة	أسبئله
المعدة مسبقاً	💿 📑 متعدد الخيارات
	•• صح/خطأ
	□ المطابقة
	Short answer 📼 🔿
	Numerical 💾 🔿
	🛛 التي مقالي
	Random short- answer matching
	🚽 اختيار الكلمات المفقودة
	 الإجابات المضمنة (إكمال الفراغ)
	 •‡• السحب و الإفلات في النص
	2+2 صابي = ?
	عسابية بسيطة
	🔿 💠 سحب و إسقاط العلامات
	🕂 سحب وإسقاط على الصورة
إلغاء	اضف

خيار "فئة" يحدد الفئة التي سيخزن فيها السؤال في بنك الأسئلة الخاص بالمقرر (سنتحدث لاحقاً عن بنك الأسئلة وفئاته). في حقل "اسم السؤال" اكتب اسم السؤال الذي سيطهر لك في بنك الأسئلة. لن يرى الطلاب اسم السؤال. في حقل "نص السؤال" اكتب نص السؤال الذي سيظهر للطلبة:





	•	افتراضىي لـ Trial-Course	250
			أسم السؤال *
ů 🛛 🎍 🖿			نص السؤال *
M			

في حقل الدرجة الافتراضية، ضع درجة السؤال. في حقل "إفادة عامة" ضع الإفادة Feedback التي يتم عرضها للطالب بعد إتمام السؤال. على عكس الإفادات المحددة، والتي تعتمد على نوع السؤال والإجابة التي قدمها الطالب ، يتم عرض نص "الإفادة العامة" نفسها لجميع الطلاب. يمكنك استخدام الملاحظات العامة لمنح الطلاب المزيد من المعلومات التي يمكنهم استخدامها إذا لم يفهموا الأسئلة.

1	الدرجة الافتراضية *
	إفادة عامه (?)
	

من خيار "إجابة واحدة أو عدة خيارات"، اختر النوع المطلوب (اختيار إجابات متعددة لنفس السؤال أو اختيار إجابة واحدة). في حالة تفعيل "خلط الخيارات"، سيتم خلط خيارات الأسئلة عشوائيا لكل محاولة، بشرط أن يتم تفعيل "خلط الإجابات" في كل سؤال في إعدادات الاختبار.



يسمح بغجابات متعددة اجابة واحدة فقط	اجابة واحدة أو عدة اجابات؟
•	خلط الخيارات؟ ?
• ، ث.، ب. أ	عدد الخيارات
ع الترقيم لخيارات الإجابات:	من خيار "عدد الخيارات" اختر نو خلط الخيارات؟ ? ك
أ.، ب.، ٹ.، أ.، ب.، ج.، 1.، 2.، 3.، اا, اا, اا, من دون ترقيم	عدد الخيارات

في حقل "خيار ١" اكتب النص التي سيظهر للطلبة في الخيار الأول من خيارات الإجابة

		خيار 1
N		
	لا يوجد	درجة
		(تغذية راجعة (ملاحظات
<u></u>		

	خيار 2
لا يوجد 🔻	درجة
	(تغذية راجعة (ملاحظات

من حقل الدرجة، اختر الدرجة التي ستُعطَّى للطالب عند اختياره لهذا الخيار : **لا يوجد :** تعني أن هذا الخيار خاطئ ١٠٠٪ تعني درجة كاملة أي أن هذا الخيار صحيح



في حال تفعيل أكثر من إجابة صحيحة في الخيارات المذكورة أعلاه، يمكنك توزيع النسبة المئوية على الخيارات الصحيحة (مثال ٧٠٪ عند اختيار الخيار الأول و ٣٠٪ عند اختيار الخيار الثاني). عند اخيار نسبة مئوية سالبة (مثل -١٠٪) فإن هذا يعني خصم ١٠٪ من درجة السؤال بسبب اختيار الطالب لهذا الخيار كنوع من الجزاء.

D	₽ P	₽ III		خيار 1
			√ لايوجد \100%	درجة
			 90%	
	<u> </u>	8 III	80%	(تعديه راجعه (مارحطات
			75%	
			 70%	

في حقل "تغذية راجعة" تستطيع كتابة الإفادة Feedback التي تظهر للطلبة عند اختيار هم لهذا الخيار.

	Ŷ		: <i>I</i>	В	<i>▼A<u>A</u></i>	**** **** ***	(تغذية راجعة (ملاحظات
2							

بنفس الطريقة السابقة تستطيع كتابة الإجابات في الخيارات الإخرى للسؤال. من خيار "التغذية الراجعة (الملاحظات) مجتمعة" تستطيع تحديد الإفادة (الملاحظة) التي ستظهر لكل إجابة صحيحة أو صحيحة بشكل جزئي أو خاطئة.





		ت) مجتمعة	 التغذية الراجعة (الملاحظا
			لكل إجابة صحيحة
		إجابتك صحيحة	
M			
			لكل إجابة صحيحة جزئياً
	کل جزئي	إجابتك صحيحة بشن	
M			
	بابات الصحيحة بمجرد الانتهاء من السؤال	√ عرض عدد الإ	خيارات

	لأي إجابة غير صحيحة
إجابتك غير صحيحة.	

لحفظ السؤال اضغط "حفظ التغيير ات" للعودة إلى أسئلة الاختبار.

معاينة 🍳	حفظ التغييرات ومتابعة التحرير	
	حفظ التغييرات	

في شاشة الاختبار ستجد السؤال الذي أضفته للتو ضمن أسئلة الاختبار. لإضافة أسئلة أخرى اضغط "أضف". الدرجة القصوى الظاهرة في أعلى الشاشة تمثل الدرجة القصوى للاختبار ككل والتي يجب أن تحددها بناء على مجموع درجات أسئلة الاختبار. عند الانتهاء من إضافة الأسئلة اضغط زر "حفظ" لحفظ الامتحان.



Editing quiz: اختبار تجريبي ©

حفظ	10.00	الدرجة القصوى		Questions: 1	This quiz is open
Total of ma	rks: 0.00			Select multiple items	Repaginate
سئلة ۞	🗆 اخلط الار)			Ľ
▲ أضف					صفحة 1
≥0.0	0 × 0	2	$\boldsymbol{<}$	س ۱ سؤال تجريبي ۱ س	\$E 1 💙
أضف▼					

لنقم الأن بإضافة سؤال مقالي للاختبار . اضغط "أضف" الموجودة في يسار شاشة الاختبار واختر "مقالي" من قائمة الأسئلة:

ماً السحوّال التي ترغب بإضافته	اختر نوء	×
يسمح بالإجابة لبعض الجمل أو الفقرات. ثم يجب أن تقيم بعد		أسعئله
ذلك يدوياً.	= متعدد الخيارات	\bigcirc
	•• صح/خطأ	0
	== المطابقة	0
	Short answer 📼	0
	Numerical 💾	0
	مقالي المنابعة	0
	Random short- answer matching	0
	◄ اختيار الكلمات المفقودة	0
	ــــ الإجابات المضمنة (إكمال ــــ الفراغ)	0
	 ألسحب و الإفلات في النص 	0
	2+2 ? = حسابي	0
	ع=2 حسابية بسيطة ع=2	0
	💠 سحب و إسقاط العلامات	0
	💠 سحب وإسقاط على الصورة	0





إضافة سؤال مقالي 3

♦ توسيع الكل			
			◄ عامة
	افتراضي لـ (1) Trial-Course (3 <u>46</u>	
		أسىم السوَّال *	
		نص السؤال *	
<i>"</i>			

خيار فئة يحدد الفئة التي سيخزن فيها السؤال في بنك الأسئلة الخاص بالمقرر (سنتحدث لاحقاً عن بنك الأسئلة وفئاته). في حقل "اسم السؤال" اكتب اسم السؤال الذي سيظهر لك في بنك الأسئلة. لن يرى الطلاب اسم السؤال. في حقل "نص السؤال" اكتب نص السؤال الذي سيظهر للطلبة.

في حقل الدرجة الافتراضية، ضع درجة السؤال. في حقل "إفادة عامة" ضع الإفادة Feedback التي يتم عرضها للطالب بعد إتمام السؤال. على عكس الإفادات المحددة، والتي تعتمد على نوع السؤال والإجابة التي قدمها الطالب، يتم عرض نص الإفادة العامة نفسها لجميع الطلاب. يمكنك استخدام الملاحظات العامة لمنح الطلاب المزيد من المعلومات التي يمكنهم استخدامها إذا لم يفهموا الأسئلة.

1	الدرجة الافتراضية *
	إفادة عامه 💿



في قسم "خيارات الاستجابة"، يمكنك ترك الخيارات الافتراضية دون تغيير. إذا رغبت بتحميل الطلبة لمرفق أو أكثر كجزء من الإجابة، يمكنك تحديد عدد المرفقات ونوعها من خيارات "السماح بالمرفقات" و "تتطلب المرفقات" و "أنواع الملفات المقبولة".

🔻 خيارات الاستجابة

محرر لغة توصيف النصوص المترابطة HTML	تنسيق الإجابة
اطلب من الطالب إدخال النص 🔻	النص المطلوب
أسطر 15 🝷	مربع صندوق المدخلات
- Y	السماح بالمرفقات
المرفقات اختيارية ▼	تتطلب المرفقات (?)
أنواع الملفات المقبولة:	أنواع الملفات المقبولة:
لا اختیار	

Editing quiz: اختبار تجريبي 💿

الدرجة القصرى 10.00 حفظ	Questions: 2 This quiz is open
Total of marks: 30.00	Select multiple items Repaginate
اخلط الاسئلة ۞	کے صفحة 1
≥ 10.00 X Q	🕁 🕁 🖬 س۱ سؤال تجريبي ۱
<u>20.00</u> X Q أضف	۲ موال تجريبي ۲ 🛊 ۲ مرا سؤال تجريبي ۲

لحفظ السؤال اضبغط "حفظ التغيير ات" للعودة إلى أسئلة الاختبار .

تحرير ٩ معاينة	حفظ التغييرات ومتابعة ال	
_	_	
لغاء	حفظ التغييرات	

في شاشة الاختبار ستجد السؤال الذي أضفته للتو ضمن أسئلة هذا الاختبار . لإضافة أسئلة أخرى اضىغط "أضف". الدرجة القصوى الظاهرة في أعلى الشاشة تمثل الدرجة القصوى للاختبار ككل و هي مجموع درجات الأسئلة المضافة للاختبار . عند الانتهاء من إضافة الأسئلة اضىغط زر "حفظ" لحفظ الامتحان.



بمجرد إضافة جميع الأسئلة التي تحتاج إليها إلى الاختبار، يصبح الاختبار جاهزًا للطلاب وسيكون مرئيًا بالفعل على صفحة المقرر إلا إذا قمت بإخفائه أثناء إعداده. من المستحسن معاينة الاختبار الخاص بك عن طريق النقر فوق كتلة Quiz Administration الموجودة على يسار الشاشة تحت قسم "إعدادات" ثم اختيار "معاينة".

	عدادات 😫
$\Phi = \Phi$	
	Quiz administration 💌
	🔳 تغيير الإعدادات
	 مجموعة تتخطى
	 تجاوزات المستخدم
	🗱 حرر الاختبار
_	Q معاينة
	نتائج
	الأدوار المعينة محلياً
	 صلاحیات
	 مراجعة الصلاحيات
	■ منقحات
	■ تقاریر
	سخة إحتياطية
	■ إسترجاع
	بنك الأسيئله

تظهر لك شاشة المعاينة. في حال رغبتك بتحرير أي سؤال أثناء المعاينة اضغط على "حرر السؤال" لتظهر شاشة تحرير السؤال. تحرير السؤال.

صفحتي الرئيسة < تصنيف المقررات الدراسية < < Trial-Course > Hidden Courses هام < اختبار تجريبي < معاينة

🌳 علم هذا السؤال	الدرجة م <i>ن</i> 10.00	لم يتم الاجابة عليه بعد	سؤال 1
			لسؤال 🌣
			سؤال تجريبي ١

لمعرفة درجات الطلبة بعد أن يقوموا بتقديم الاختبار ، يمكنك الضغط على الاختبار من الصفحة الرئيسة للمقرر، ثم الضغط على كتلة وعدادات " ثم اختيار "نتائج".





بعد الضغط على "نتائج" تظهر لك قائمة فرعية. اختر "العلامات" لمشاهدة درجات الطلبة أو "الإجابات" لمشاهدة إجابات الطلبة. يمكنك مشاهدة إحصاءات عن الإجابات بالضغط على خيار "الإحصاءات".

>- \$~⊕	عدادات 🔇
	Quiz administration 💌
	 تغيير الإعدادات
	 مجموعة تتخطى
	 تجاوزات المستخدم
	🗱 حرر الاختبار
	معاينة 🔍
	ىتائج
	 العلامات
	 الإجابات الاحصاءات
	تصحيح يدوي

من نفس قائمة Quiz Administration، يمكنك إنشاء وإدارة بنك الأسئلة (Test Bank) الخاص بمقررك. للدخول إلى بنك الأسئلة، اضغط على "بنك الأسئلة":





عند ضعط خيار "بنك الأسئلة" تظهر لك قائمة فرعية كما هو ظاهر في الشاشة الآتية.



اختر "فئات" لتظهر لك شاشة إدارة فئات بنك الأسئلة.



•

- إضافة فئة

فئه أعلى ?

افتراضى لـ (2) Trial-Course

الاسم 🛪

معلومات الفئة



لكل مقرر هنالك فئة افتراضية أساسية يتم إنشاؤها آلياً وتوضع فيها بشكل آلي جميع الأسئلة التي تقوم بإنشائها داخل المقرر. يمكنك عمل فئات إضافية ووضع أسئلة فيها. تستطيع إنشاء فئة جديدة في بنك الأسئلة في هذا القسم . اكتب اسم الفئة الجديدة التي ترغب بإنشائها في حقل الاسم. يمكنك جعل هذه الفئة فئة فرعية من فئة أخرى. يمكنك أيضاً جعل هذه الفئة فئة رئيسية عن طريق اختيار خيار Top من قائمة "فئة أعلى".

يمكنك إضافة أسئلة إلى الفئات التي أنشأتها عن طريق الضغط على خيار "أسئلة" من قائمة "بنك الأسئلة" ثم اختيار السؤال الذي تريد إضافته لفئة معينة في بنك الأسئلة.





الفيديو التالي يشرح لك بشكل مرئي طريقة عمل الاختبارات (الفيديو باللغة الإنجليزية)

https://docs.moodle.org/38/en/Quiz_quick_guide

5.إدخال وإدارة الدرجات

1.5. تصحيح الواجبات وإدخال درجاتها

يمكنك تصحيح ورصد درجات الواجب الذي يقوم الطالب بتسليمه عبر الإنترنت عن طريق نظام مودل (ملف / نص عبر الإنترنت وما إلى ذلك) عن طريق إدخال الدرجات من شاشة الواجب نفسه. لعمل ذلك، اضغط على اسم الواجب من الصفحة الرئيسية للمقرر، ثم اضغط على زر "معاينة/تقييم كل التسليمات". تظهر لك هذه الشاشة:

واجب تجريبي

وصف

خلاصة التقييم

مخفي عن الطلاب	ý
المشاركين	0
مسلمة	0
بحاجة لتقييم	0
تاريخ تقديم مهمة	الخميس, 23 نيسـان 2020, 12:00
الزمن المتبقي	6 أيام 23 ساعات

معاينة/تقييم كل التسليمات درجة

تظهر لك الأن شاشة التسليمات.

						بي	تجري	واجب
					•		ة اختر.	إجراء التصحيح
تم تسليم ا	Last modified (submission)	حرر	درجة	الحالة	وان البريد الإلكتروني	الاسم الأول / الاسم الأخير عذ	سورة استخدم	
2.png	الخميس, 16 نيسان 2020, 1:03	ے حرر *	ت ىرجة -	 مسلمة للتقييم	teamstudent@kilaw.edu.k	Teams W Student		
	ų	اذهر	•		Lock submissions	المختارة	مع	

من أعلى الشاشة اذهب إلى قسم "إجراء التصحيح" واختر "شاهد سجل درجات". إذا كنت لا ترغب في رصد درجات الواجب على نظام مودل ورصدها يدوياً، يمكنك اختيار "تنزيل جميع التسليمات" للقيام بتنزيل كل التسليمات إلى جهازك على شكل ملف مضغوط (Zipped File) لتصحيحها يدوياً ورصد درجاتها يدويا:





الاير. عند اختيار "شاهد سجل درجات" تظهر لك كل تسليمات الطلبة:

						جريبي	ب ت	واج
	1				یمات	تنزيل جميع التسل	لتصحيح	إجراء اا
Last modified (submission)	.حرر	ىرجة	الحالة =	عنوان البريد الإلكتروني	الاسم الأول / الاسم الأخير	صورة المستخدم		اختر
الخميس, 16 نيسـان 2020, 1:03	حرر *	درجة -	مسلمة للتقييم	teamstudent@kilaw.edu.kw	Teams Student	2		
		اذهب	•	Lock submissio	ons	مع المختارة		

اضغط زر "درجة" عند الطالب الذي تريد تصحيح واجبه، ستظهر لك شاشة تعرض الواجب الذي سلمه الطالب لتتمكن . من رصد درجة له:

	قسليم
	مسلمة للتقييم
1:03 نيسان 2020, 1	لم يتم التقييم 6 أيام 22 ساعات remaining Student can edit this submission وdit2.png لا تعليقات (0)
	درجة
	الدرجة م <i>ن</i> 100 ⑦

ضع الدرجة التي تريد منحها للطالب في حقل "درجة" بعد اطلاعك على محتوى الواجب الذي قدمه هذا الطالب. يظهر لك محتوى الواجب الذي قدمه الطالب على يمين الشاشة. تستطيع كذلك إضافة إفادة أو تعليق للطالب (على سبيل المثال الأخطاء التي وقع فيها في واجبه) في حقل "تعليقات الإفادة".



К.Я. К.Я.	تعليقات الإفادة
<i>.</i>	

بعد الانتهاء من مراجعة الواجب الذي قدمه الطالب ووضع الدرجة والإفادة له، اضغط على زر "حفظ التغييرات" لتعود إلى شاشة "الواجبات المسلمة"، أو اضغط "حفظ ثم اظهر التالي" لإظهار الواجب الذي سلمه الطالب التالي. يمكنك إلغاء ما كتبته في هذه الشاشة بالضغط على زر "إعادة تثبيت".

إعادة تثبيت	خفظ ثم أظهر التالي	حفظ التغييرات	✓ Notify students

2.5 تقرير درجات المقرر

يعد تقرير درجات المقرر النظرة العامة الرئيسية على درجات الطلبة في المقرر. يمكنك الوصول إلى تقرير درجات المقرر عن طريق الضغط على كلمة "درجات" الموجودة على يسار شاشة المقرر:



تظهر لك شاشة الدرجات. اضغط "تقرير درجات" لتظهر لك درجات جميع الطلبة مقسمة حسب الأنشطة (واجبات، اختبارات وغيرها من الأنشطة). يتم رصد درجات الواجب آلياً من الدرجة التي يدخلها المدرس في شاشة تصحيح الواجب التي سبق شرحها. يتم رصد درجات الاختبارات آلياً عن طريق التصحيح الآلي للاختبار (في حال كان الاختبار موضوعياً مثل اختيار من إجابات متعددة). يتم رصد درجة الاختبار أيضاً من خلال الدرجة التي يدخلها المدرس في شاشة ت شاشة الاختبار أثناء التصحيح اليدوي للسؤال في حال كان السؤال في الاختبار يحتاج إلى تصحيح يد





المقالي. يمكن للمدرس تغيير درجة النشاط التي تظهر في تقرير الدرجات عن طريق الضغط على أيقونة القلم بجانب النشاط وإدخال الدرجة المطلوبة.

					6	درجات	تقرير
		تصدير	ب استیراد	أحرف / حروف	مقاييس	لصنيفات وبنود	معاينه ت
	Sir تقرير المستخدم	ة العامة gle view	تقرير النظر	نرير المخرجات	ធ Grade	history	تقرير درجات
					1/	ارکین:1	کل المش
	ي،	ع، غ،ف،ق،ك،ل،م،ن،هـ،ق	ں،ص،ض،ط،ظ،	ن، د، د ،ر ،ر ،س ،ش	أ،پ،ت،ث،ج،ح،	ائكل أ	الاسم الأول
	ي،	ع،غ،ف،ق،ك،ل،م،ن،هـ،و	ں،ص،ض،ط،ظ،	ځ،د،دْ،ر،برْ،س،ش	أ،ب،ت،ث،ج،ح،خ	ائكل أ	الاسم الأخير
	مقرر تجريبي—						
븛 واجب تجريبي 🗢 🧨 🥈 مجموع المقرر الدراسي 🗧	🧹 اختبار تجريبي 🗢 🖌	لكتروني	عنوان البريد الإ		-	الاسم الأخير	الاسم الأول/
-	Q-	teamstudent@ki	law.edu.kw	∠∎	т	eams Stude	ent Q
-	-	المتوسط العام					

يمكنك تغيير أوزان درجات أنشطة المقرر لتعديل طريقة احتساب الدرجة النهائية للطالب عن طريق الضغط على زر "تصنيفات وبنود" :

				لتهديف	إعدادات ا	
			، / حروف استیراد تصدیر	وينوب مقاييس أحرف	معاينه تصنيفات	
			سي تفضيلات: تقرير درجات	إعدادات درجات مقرر الدراس	إعدادات التهديف	
ئال	أفعا	الدرجة القصوى	اوزان (؟)		الاسم	
.د▼	حر	-	\frown	_ي	مقرر تجريب	
.د▼	حر	30.00	23.077	تبار تجريبي	اخ 🏹 🎸	
	حرر	100.00	76.923	جب تجريبي	ی 😓 وا۔	
ىد⊤	حر	130.00		ع المقرر الدراسىي	∑ مجمو	
الضىغط على "تقرب	ماينة" ثم ا	غط على زر "م	الب معين عن طريق الضد	س بسیلی لدر جات ط	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف	ك الحصول
الضغط على "تقرر	ماينة" ثم	غط على زر "م	الب معين عن طريق الضد ت ^{صدير}	صيلي لدر جات ط أحرف/حروف استيراد	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف دینود مقاییس	ك الحصول خدم" : اينه تصنيفان
الضغط على "تقر	ع اينة" ثم ا	غط علی زر "م سنندم	الب معين عن طريق الضد تصدير ية المامة Single view تقرير الم	صيلي لدر جات ط أحرف/حروف استيراد قرير المخرجات تقرير النظر	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف دوینود مقاییس Grade histor	الحصول خدم" : ابنه تصنيفان رير درجات y
الضغط على "تقرب الضيعة على المناور المناور المناور المناور المناور المن المناور المناور المن لمناور المناور المن لمناور المناور المن لمناور المناور المناو	ماینة" ثم ا مستخدم واحد rt as	غط على زر "م ستندم أختر كل المستخدمين أو	الب معين عن طريق الضد تصدير قالعامة Single view تقرير الم	صيلي لدر جات ط أحرف / حروف استيراد قرير المخرجات تقرير النظر	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف دوینود مقاییس Grade histor	ى الحصول خدم" : اليه تصنيفان رير درجات y
الضغط على "تقر د الغتر User View repor	ماينة" ثم ا مستخدم واحد rt as	غط على زر "م ستندم أختر كل المستخدمين أو	الب معين عن طريق الضد تصدير قالعامة Single view	لصيلي لدر جات ط أحرف / حروف استيراد قرير المخرجات تقرير النظر	حفظ التغییرات ، علی تقریر نف دوینود مقاییس Grade histor	ک الحصول تخدم" : اینه تصنینان ریر درجات y
الضغط على "تقر لا الختر User View repor	ماينة" ثم ا مستخدم واحد rt as	غط على زر "مع ستخدم اختر كل المستخدمين أو	الب معين عن طريق الضد تصدير قالمامة Single view تقرير الم	صيلي لدر جات ط أحرف / حروف استيراد قرير المخرجات تقرير النظر	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف توینوب مقاییس Grade histor ت	ك الحصول تخدم" : اليه تصنيفان رير درجات لا الدرجة مقرر تجري
الضغط على "تقر د الغتر User View repor	ماينة" ثم ا مستخدم واحد بد as	غط على زر "ما ستندم أختر كل المستخدمين أو در	الب معين عن طريق الضد تصدير قالعامة Single view تقرير الس	صيلي لدر جات ط أحرف / حروف استيراد قرير المخرجات تقرير النظر	حفظ التغییرات ، علی تقریر تف دوبنود مقاییس Grade histor ت بی	ك الحصول تخدم" : البه تصنيفان رير درجات y الدرجة اهترر تجري



يمكنك تصدير درجات الطلبة على شكل ملف إكسل وتنزيل هذا الملف إلى جهازك الشخصي عن طريق الضغط على زر "تصدير" ثم الضغط على زر "صفحات إكسل"

	تصدير إلى صفحات إكسل
	معاينه تصنيفات وينود مقاييس أحرف / حروف استيراد تصدير
	جدول OpenDocument ملف نص عادي <mark>صفحات إكسل</mark> ملف إكس إم إلـ
♦ توسيع الآ	Grade items to be included 👻
	اختبار تجريبي
	0
	واجب تجريبي
	2
	مجموع المقرر الدراسىي
	8

6. تقارير الأنشطة

.

للحصول على تقارير أنشطة الطلبة، اضغط على "تقارير" تحت كتلة "إدارة المقرر الدراسي" الموجودة على يسار شاشة المقرر.



من قائمة "تقارير" تظهر لك قائمة فرعية تعرض لك أنواعاً متعددة من التقارير التفصيلية عن أعمال الطلاب كعدد مرات زيارة الموقع، والموارد والأنشطة التي زارها كل طالب.







لمعلومات تفصيلية عن طريقة استخدام نظام مودل (MOODLE)، يمكنكم زيارة هذه الصفحات (باللغة الإنجليزية):

https://www.ispringsolutions.com/blog/getting-started-with-moodle

https://docs.moodle.org/38/en/Assignment_quick_guide

https://docs.moodle.org/38/en/Quiz_quick_guide

https://docs.moodle.org/38/en/Grading_quick_guide

مراجع استخدمت في إعداد هذا الدليل :

١- "نظام إدارة التعليم الإلكتروني MOODLE : دليل المستخدم لأعضاء هيئة التدريس". إصدار : الهيئة العامة للتعليم التطبيق والتدريب.
 ٢- صفحة MOODLE Docs على العنوان الآتي: <u>https://docs.moodle.org/38/en/Main_page</u>